

Рабочая программа дисциплины «Экономика» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1332. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (уровень бакалавриата), учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Технология и организация индустрии питания»

Рабочая программа дисциплины разработана рабочей группой в составе: Братишко Н. П. к.э.н.; Гарипова Л. В., к.э.н., доц.; Мельникова Е.Н., к.э.н.

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы
кандидат биологических наук,
доцент



(подпись)

Л.Ф. Пономарева

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры
«Технологии пищевых производств»

Протокол №11 от «29» июня 2023 года

И.о. заведующий кафедрой ТПП,
доцент, к.б.н.



(подпись)

Л.Ф. Пономарева

Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
5. Содержание дисциплины	6
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины	6
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	9
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	15
10. Образовательные технологии	15
11. Оценочные средства (ОС)	16
12. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями	20
13. Лист регистрации изменений	21

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины является формирование экономических знаний в различных сферах деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретических основ функционирования рыночной экономики, основных экономических понятий, методов, приемов, экономических законов и экономических отношений;
- формирование базовых знаний, умений и навыков, самостоятельно и объективно анализировать экономические процессы на макро- и микроуровне и принимать правильные управленческие решения в условиях рыночной экономики и экономических кризисов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Экономика» реализуется как обязательная дисциплина Блока 1 основной профессиональной программы по направлению подготовки 19.03.04 – Технология продукции общественного питания, профиля «Технология и организация ресторанного сервиса», очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Экономика» является базовым для последующего освоения программного материала всех учебных дисциплин общекультурного и профессионального циклов, а также при выполнении учебно-исследовательских работ и выпускной квалификационной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс освоения учебной дисциплины «Экономика» направлен на формирование у обучающихся общекультурных компетенций:

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Компетенции		Результаты обучения
код	содержание	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: общие положения экономической теории, основы микро- и макроэкономики, экономическую ситуацию в стране и за рубежом
		Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
		Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
		4
Аудиторные занятия* (контактная работ1.	32	32
В том числе:	-	-
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа* (всего)	40	40
В том числе:	-	-
Курсовой проект (работ1.	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат (при наличии)		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Вид промежуточной аттестации (<i>зачет</i>)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	часы	72
	зачетные единицы	2

*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом¹.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Курс
		2
Аудиторные занятия* (контактная работ1.	4	4
В том числе:	-	-
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ)	2	2
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа* (всего)	64	64
В том числе:	-	-
Курсовой проект (работ1.	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат (при наличии)		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	64	64
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Контроль	4	4
Общая трудоемкость	часы	72
	зачетные единицы	2

¹ для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Общие вопросы экономической науки (ОК-3)

Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины. Предмет экономики как науки. Национальное богатство. Производственные отношения. Народное хозяйство и рациональная организация хозяйственной деятельности. Поведение человека и фирмы. Разделы экономики. Теоретическая и прикладная экономика. Экономическая политика. Методы экономической теории. Экономические категории и законы. Экономическая система общества: понятие и содержание. Экономический выбор. Хозяйственная деятельность. Блага и потребности. Производительные силы и производственные отношения. Экономические ресурсы, их ограниченность. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей и экономическая эффективность. Основные вопросы экономической системы. Классификация экономических систем. Общая характеристика экономических институтов.

Тема 2. Рынок. Спрос и предложение. Поведение потребителя в рыночной экономике (ОК-3)

Понятие рынка и рыночного механизма. Эволюция взглядов на рынок. Сущность и функции рынка. Исторические условия возникновения рынка. Рыночный механизм и его элементы. Спрос: индивидуальный и рыночный. Факторы спроса и закон его изменения. Эластичность спроса. Кривая спроса и закон падающего спроса. Предложение: факторы и закон его изменения. Эластичность предложения. Кривая предложения и закон изменения предложения. Изменение объема и характера предложения. Эластичность предложения. Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена. Роль цены в экономике. Вмешательство в механизм рыночного равновесия. Цена и основные подходы к установлению цен. Виды цен. Принципы рационального поведения потребителя. Концепция полезности и потребительский выбор. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия и бюджетные ограничения. Предельная норма и зона замещения. Бюджетные ограничения. Равновесие потребителя. Эффект дохода и эффект замещения.

Тема 3. Производство и фирма. Издержки. Конкуренция (ОК-3)

Производство. Эффект масштаба. Закон убывающей предельной производительности. Взаимозаменяемость факторов производства. Производственная функция. Изокванта. Изокоста. Закон предельной производительности. Фирма. Издержки производства и их виды. Экономическая природа издержек. Издержки производства и издержки обращения. Альтернативные «явные» и «неявные» издержки. Постоянные, переменные и общие издержки производства и экономическое равновесие фирмы. Выручка и прибыль фирмы. Прибыль предприятия. Доход предприятия и его виды. Принцип максимизации прибыли. Конкуренция: понятие и виды. Эффективность

конкурентных рынков. Виды конкуренции. Монополия и олигополия. Рыночная власть. Методы и способы борьбы монополий на рынке. Рыночная власть и ее показатели. Антимонопольное регулирование.

Тема 4. Рынки факторов производства (ОК-3)

Общая характеристика рынка труда и его механизма. Равновесие рынка труда. Функции рынка труда. Классификация рынков труда. Механизм функционирования рынка труда. Равновесие на рынке труда. Заработная плата в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Экономическая рента на рынке труда. Система оплаты труда. Концепция занятости населения. Состояние рынка труда и занятости в России. Капитал: сущность и формы. Кругооборот и оборот капитала. Рынок капитала. Процентная ставка. Инвестиции. Внутренние и внешние источники инвестиционных ресурсов. Дисконтированная стоимость. Земля как специфический хозяйственный ресурс. Особенности предложения земли. Сельскохозяйственный и несельскохозяйственный спрос на землю. Экономическая рента на землю: абсолютная и дифференциальная. Цена земли и арендная плата.

Тема 5. Национальная экономика и ее важнейшие показатели (ОК-3)

Общественное воспроизводство и кругооборот доходов и продуктов. Важнейшие показатели функционирования национальной экономики и способы их изменения. Национальное счетоводство. Система национальных счетов. Три группы важнейших макроэкономических показателей. Валовой национальный продукт. Дефлятор ВВП и индекс цен. Валовой внутренний продукт и чистый национальный продукт. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Национальное богатство. Взаимосвязь макроэкономических показателей. Проблема достоверности макроэкономических показателей.

Тема 6. Экономический рост и экономические циклы. (ОК-3)

Безработица. Инфляция. Цикличность как форма развития национальной экономики. Теория циклов. Описание цикла. Причины цикличности. Экономическая нестабильность и безработица. Сущность и причины безработицы в объяснении различными экономическими теориями. Формы и социально-экономические последствия безработицы. Факторы, влияющие на динамику безработицы. Методы борьбы с безработицей. Инфляция: типы, причины, последствия. Измерение инфляции. Типы и виды современной инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства и важнейшие современные концепции инфляции.

Тема 7. Макроэкономическое равновесие (ОК-3).

Потребление. Сбережение. Инвестиции. Равновесное функционирование национальной экономики. Концепция общего экономического равновесия. Равновесные и неравновесные системы. Рынок товаров и услуг. Общее экономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Шоки спроса и предложения. Теория катастроф. Стабилизационная политика. Потребление и сбережение в масштабе национальной экономики. Инвестиции. Предельная склонность к инвестированию. Общая характеристика инвестиций на макроуровне. Мультипликатор и акселератор. Два подхода к распределению совокупного дохода.

Тема 8. Государственные расходы и налоги (ОК-3).

Бюджетно-налоговая политика. Государственные расходы и государственный бюджет. Финансы и финансовая система. Бюджетный дефицит и государственный долг. Налоги: сущность, виды, функции. Налоговая система. Бюджетно-налоговая политика государства. Налоговый мультипликатор.

Тема 9. Деньги и их функции (ОК-3).

Денежно-кредитная политика. Деньги и их сущность. Денежный рынок: спрос и предложение денег, равновесие и денежный мультипликатор. Спрос на деньги. Кейнсианская теория спроса на деньги. Предложение денег и денежный мультипликатор.

Равновесие на денежном рынке. Современная кредитно-банковская система. Кредит, его сущность, функции и виды. Структура кредитно-банковской системы. Денежно-кредитная политика: цели, инструменты. Инструменты денежно-кредитной политики. Политика «дешевых» и «дорогих» денег.

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
	3	4	5	6	7	8	9		
«Экономики пищевой промышленности»									
«Основы предпринимательства»		2	3	4	5	6	7	8	9

5.3 Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Виды занятий в часах			
		Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
1.	Тема 1. Общие вопросы экономической науки	1	1,5*	4	7
2.	Тема 2. Рынок. Спрос и предложение. Поведение потребителя в рыночной экономике	1	1,5*	5	7
3.	Тема 3. Производство и фирма. Издержки. Конкуренция	2	1,5*	5	9
4.	Тема 4. Рынки факторов производства	2	1,5*	4	8
5.	Тема 5. Национальная экономика и ее важнейшие показатели	2	2*	5	8
6.	Тема 6. Экономический рост и экономические циклы	2	2*	4	8
7.	Тема 7. Макроэкономическое равновесие	2	2*	4	8
8.	Тема 8. Государственные расходы и налоги	2	2*	5	9
9.	Тема 9. Деньги и их функции	2	2*	4	8
контроль					
Общий объем, часов		16	16	40	72

*часы занятий, проводимые в активной и интерактивной формах

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Виды занятий в часах			
		Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
1.	Тема 1. Общие вопросы экономической науки	0,2		6,8	7
2.	Тема 2. Рынок. Спрос и предложение. Поведение потребителя в рыночной экономике	0,2	1*	5,8	7
3.	Тема 3. Производство и фирма. Издержки. Конкуренция	0,2		8,8	9
4.	Тема 4. Рынки факторов производства	0,2		7,8	8

5.	Тема 5. Национальная экономика и ее важнейшие показатели	0,3	1*	6,7	8
6.	Тема 6. Экономический рост и экономические циклы	0,2		7,8	8
7.	Тема 7. Макроэкономическое равновесие	0,2		7,8	8
8.	Тема 8. Государственные расходы и налоги	0,3		8,7	9
9.	Тема 9. Деньги и их функции	0,2		7,8	8
контроль					4
Общий объем, часов		2	2	64	72

5.4. Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1	Тема 1. Общие вопросы экономической науки	Лекция беседа
2	Тема 2. Рынок. Спрос и предложение. Поведение потребителя в рыночной экономике	Лекция беседа
3	Тема 3. Производство и фирма. Издержки. Конкуренция	Лекция беседа
4	Тема 4. Рынки факторов производства	Лекция беседа
5	Тема 5. Национальная экономика и ее важнейшие показатели	Лекция беседа
6	Тема 6. Экономический рост и экономические циклы	Лекция беседа
7	Тема 7. Макроэкономическое равновесие	Лекция беседа
8	Тема 8. Государственные расходы и налоги	Лекция беседа
6	Тема 9. Деньги и их функции	Лекция беседа

6. ПЕРЕЧЕНЬ СЕМИНАРСКИХ, ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование семинарских, практических и лабораторных занятий (работ)	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции
		офо	зфо		
1	Общие вопросы экономической науки	2		УО	ОК-3
2	Рынок. Спрос и предложение. Поведение потребителя в рыночной экономике	2	1	УО	ОК-3
3	Производство и фирма. Издержки. Конкуренция	2		УО	ОК-3
4	Рынки факторов производства	2		УО	ОК-3
5	Национальная экономика и ее важнейшие показатели	2	1	УО	ОК-3

6	Экономический рост и экономические циклы	2		УО	ОК-3
7	Макроэкономическое равновесие	2		УО	ОК-3
8	Государственные расходы и налоги	2		УО	ОК-3
9	Деньги и их функции	2		УО	ОК-3

6.1. План самостоятельной работы студентов

Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Кол-во часов	
			офо	зфо
Общие вопросы экономической науки	Подготовка доклада	Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-правовые документы	4	6,8
Рынок. Спрос и предложение. Поведение потребителя в рыночной экономике	Подготовка доклада	Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-правовые документы	5	5,8
Производство и фирма. Издержки. Конкуренция	Работа с учебной литературой и лекциями, подготовка к опросу	Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-правовые документы	5	8,8
Рынки факторов производства	Работа с учебной литературой и лекциями, подготовка к опросу	Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-правовые документы	4	7,8
Национальная экономика и ее важнейшие показатели	Подготовка доклада	Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-правовые документы	5	6,7
Экономический рост и экономические циклы	Подготовка доклада	Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-правовые документы	4	7,8
Макроэкономическое равновесие	Подготовка доклада	Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-правовые документы	4	7,8
Государственные расходы и налоги	Подготовка доклада	Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную	5	8,7

		литературу и нормативно-правовые документы		
Деньги и их функции	Подготовка доклада	Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-правовые документы	4	7,8

Тема 1. Общие вопросы экономической науки

Цель: формирование у обучающихся знаний об экономических основах при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3)

Вопросы для самоподготовки

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины. Предмет экономики как науки. Национальное богатство. Производственные отношения. Народное хозяйство и рациональная организация хозяйственной деятельности. Поведение человека и фирмы. Теоретическая и прикладная экономика. Экономическая политика. Методы экономической теории. Экономические категории и законы. Экономическая система общества: понятие и содержание. Экономический выбор. Хозяйственная деятельность. Блага и потребности. Производительные силы и производственные отношения. Экономические ресурсы, их ограниченность. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей и экономическая эффективность. Основные вопросы экономической системы. Классификация экономических систем. Общая характеристика экономических институтов.

Тема 2. Рынок. Спрос и предложение. Поведение потребителя в рыночной экономике (ОК-3)

Цель: формирование у обучающихся системы знаний об экономических основах при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; умений использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

Вопросы для самоподготовки:

Понятие рынка и рыночного механизма. Эволюция взглядов на рынок. Сущность и функции рынка. Исторические условия возникновения рынка. Рыночный механизм и его элементы. Спрос: индивидуальный и рыночный. Факторы спроса и закон его изменения. Эластичность спроса. Кривая спроса и закон падающего спроса. Предложение: факторы и закон его изменения. Эластичность предложения. Кривая предложения и закон изменения предложения. Изменение объема и характера предложения. Эластичность предложения. Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена. Роль цены в экономике. Вмешательство в механизм рыночного равновесия. Цена и основные подходы к установлению цен. Виды цен. Принципы рационального поведения потребителя. Концепция полезности и потребительский выбор. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия и бюджетные ограничения. Предельная норма и зона замещения. Бюджетные ограничения. Равновесие потребителя. Эффект дохода и эффект замещения.

Тема 3. Производство и фирма. Издержки. Конкуренция (ОК-3)

Цель: формирование у обучающихся системы знаний об экономических основах при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; умений использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

Производство. Эффект масштаба. Закон убывающей предельной производительности. Взаимозаменяемость факторов производства. Производственная функция. Изокванта. Изокоста. Закон предельной производительности. Фирма. Издержки производства и их виды. Экономическая природа издержек. Издержки производства и

издержки обращения. Альтернативные «явные» и «неявные» издержки. Постоянные, переменные и общие издержки производства и экономическое равновесие фирмы. Выручка и прибыль фирмы. Прибыль предприятия. Доход предприятия и его виды. Принцип максимизации прибыли. Конкуренция: понятие и виды. Эффективность конкурентных рынков. Виды конкуренции. Монополия и олигополия. Рыночная власть. Методы и способы борьбы монополий на рынке. Рыночная власть и ее показатели. Антимонопольное регулирование.

Тема 4. Рынки факторов производства (ОК-3)

Цель: формирование у обучающихся системы знаний об экономических основах при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; умений использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

Вопросы для самоподготовки:

Общая характеристика рынка труда и его механизма. Равновесие рынка труда. Функции рынка труда. Классификация рынков труда. Механизм функционирования рынка труда. Равновесие на рынке труда. Заработная плата в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Экономическая рента на рынке труда. Система оплаты труда. Концепция занятости населения.

Состояние рынка труда и занятости в России. Капитал: сущность и формы. Кругооборот и оборот капитала. Рынок капитала. Процентная ставка. Инвестиции. Внутренние и внешние источники инвестиционных ресурсов. Дисконтированная стоимость. Земля как специфический хозяйственный ресурс. Особенности предложения земли. Сельскохозяйственный и несельскохозяйственный спрос на землю. Экономическая рента на землю: абсолютная и дифференциальная. Цена земли и арендная плата.

Тема 5. Национальная экономика и ее важнейшие показатели (ОК-3)

Цель: формирование у обучающихся системы знаний об экономических основах при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; умений использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

Вопросы для самоподготовки:

Общественное воспроизводство и кругооборот доходов и продуктов. Важнейшие показатели функционирования национальной экономики и способы их изменения. Национальное счетоводство. Система национальных счетов. Три группы важнейших макроэкономических показателей. Валовой национальный продукт. Дефлятор ВВП и индекс цен. Валовой внутренний продукт и чистый национальный продукт. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Национальное богатство. Взаимосвязь макроэкономических показателей. Проблема достоверности макроэкономических показателей.

Тема 6. Экономический рост и экономические циклы. (ОК-3)

Цель: формирование у обучающихся системы знаний об экономических основах при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; умений использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

Вопросы для самоподготовки:

Безработица. Инфляция. Цикличность как форма развития национальной экономики. Теория циклов. Описание цикла. Причины цикличности. Экономическая нестабильность и безработица. Сущность и причины безработицы в объяснении различными экономическими теориями. Формы и социально-экономические последствия безработицы. Факторы, влияющие на динамику безработицы. Методы борьбы с безработицей. Инфляция: типы, причины, последствия. Измерение инфляции. Типы и виды современной инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.

Антиинфляционная политика государства и важнейшие современные концепции инфляции.

Тема 7. Макроэкономическое равновесие (ОК-3).

Цель: формирование у обучающихся системы знаний об экономических основах при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; умений использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

Вопросы для самоподготовки:

Потребление. Сбережение. Инвестиции. Равновесное функционирование национальной экономики. Концепция общего экономического равновесия. Равновесные и неравновесные системы. Рынок товаров и услуг. Общее экономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Шоки спроса и предложения. Теория катастроф. Стабилизационная политика. Потребление и сбережение в масштабе национальной экономики. Инвестиции. Предельная склонность к инвестированию. Общая характеристика инвестиций на макроуровне. Мультипликатор и акселератор. Два подхода к распределению совокупного дохода.

Тема 8. Государственные расходы и налоги (ОК-3).

Цель: формирование у обучающихся системы знаний об экономических основах при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; умений использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах и способности использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

Вопросы для самоподготовки:

Бюджетно-налоговая политика. Государственные расходы и государственный бюджет. Финансы и финансовая система. Бюджетный дефицит и государственный долг. Налоги: сущность, виды, функции. Налоговая система. Бюджетно-налоговая политика государства. Налоговый мультипликатор.

Тема 9. Деньги и их функции (ОК-3).

Цель: формирование у обучающихся системы знаний об экономических основах при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; умений использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах и способности использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

Вопросы для самоподготовки:

Денежно-кредитная политика. Деньги и их сущность. Денежный рынок: спрос и предложение денег, равновесие и денежный мультипликатор. Спрос на деньги. Кейнсианская теория спроса на деньги. Предложение денег и денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Современная кредитно-банковская система. Кредит, его сущность, функции и виды. Структура кредитно-банковской системы. Денежно-кредитная политика: цели, инструменты. Инструменты денежно-кредитной политики. Политика «дешевых» и «дорогих» денег.

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по направлению подготовки бакалавров. Самостоятельная работа студентов способствует развитию ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

- углубление и расширение теоретических знаний;
формирование умений использовать нормативную, справочную документацию и специальную литературу;

- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие исследовательских умений;

- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий, на практических занятиях для эффективной подготовки к зачету с оценкой.

Виды самостоятельной работы

Изучение тем лекций, изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение, подготовка к промежуточной аттестации – зачету с оценкой.

Организация СРС

Процесс организации самостоятельной работы студентов включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения, подготовка оборудования);

- основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);

- заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда).

Организацию самостоятельной работы студентов обеспечивают: кафедра, преподаватель, библиотека и др.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (ПРОЕКТОВ)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине Экономика учебным планом не предусмотрены.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Экономика / Нуралиев С.У., Нуралиева Д.С. - М.: Дашков и К, 2018. – 432 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=513295>

2. Экономическая теория: Учебник для бакалавров/Под ред. Ларионов И.К., – 3-е изд. – М.: Дашков и К, 2018. – 408 с. Электронная версия <http://znanium.com/bookread2.php?book=351685>

3. Экономика / Елисеев А.С. – М.: Дашков и К, 2017. – 528 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=430577>

Дополнительная литература

1. Экономика: Учебник / А.И. Балашов, С.А. Тертышный. – М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 432 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=486508>

2. Экономика: Учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 672 с. Федотов В.А. Экономика: учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 196 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=430577>

3. Экономика: Учебное пособие / Кузьмин Д.И., Кузьмина Н.Н., Малинова Т.П. – Краснояр.: СФУ, 2016. – 283 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=968063>

4. Экономика: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 375 с. <http://znanium.com/catalog/product/373048>

5. Экономика: Учебник / Е.С. Дубровская. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 256 с. <http://znanium.com/catalog/product/207474>
6. Экономическая теория / Салихов Б.В., – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2018. – 724 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=430529>

Программное обеспечение

1. Операционные системы: Windows XP
2. Офисные прикладные программы: MS Office 2007

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ».
2. ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации (Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Классная доска; Проекторы; Ноутбук; Экран; Интерактивная доска; Звукоусиливающая аппаратура; Учебно-наглядные пособия).

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе обучения применяются современные формы интерактивного обучения. Суть интерактивного обучения состоит в том, что учебный процесс организован таким образом, что практически все учащиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Совместная деятельность учащихся в процессе познания, освоения учебного материала означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Причем, происходит это в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что позволяет не только получать новое знание, но и развивает саму познавательную деятельность, переводит ее на более высокие формы кооперации и сотрудничества.

Интерактивная деятельность на уроках предполагает организацию и развитие диалогового общения, которое ведет к взаимопониманию, взаимодействию, к совместному решению общих, но значимых для каждого участника задач. Интерактив исключает доминирование как одного выступающего, так и одного мнения над другим. В ходе диалогового обучения учащиеся учатся критически мыслить, решать сложные проблемы на основе анализа обстоятельств и соответствующей информации, взвешивать альтернативные мнения, принимать продуманные решения, участвовать в дискуссиях, общаться с другими людьми. Для этого на уроках организуются индивидуальная, парная и групповая работа, применяются исследовательские проекты, идет работа с документами и различными источниками информации, используются творческие работы.

Интерактивное выступление предполагает ведение постоянного диалога с аудиторией:

- задавая вопросы, и получая из аудитории ответы;
- проведение в ходе выступления учебной деловой игры;
- приглашение специалиста для краткого комментария по обсуждаемой проблеме;
- использование наглядных пособий (схем, таблиц, диаграмм, рисунков, видеозаписи и др.) и т.п.

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», наиболее распространенная и сравнительно простая форма активного вовлечения слушателей в учебный процесс. Она предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Ее преимущество состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей аудитории. Эффективность этого метода в условиях группового обучения снижается из-за того, что не всегда удается вовлечь в беседу каждого из слушателей. В то же время групповая беседа позволяет расширить круг мнений сторон. Участие студентов в лекции-беседе можно обеспечить различными приемами: вопросы к аудитории, которые могут быть как элементарные, с целью сосредоточить внимание слушателей, так и проблемные.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (ОС)

Оценочные средства по дисциплине «Экономика» разработаны в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА

Максимальная сумма рейтинговых баллов, которая может быть начислена студенту по учебной дисциплине, составляет 100 рейтинговых баллов

Форма промежуточной аттестации	Количество баллов
Зачет с оценкой	60 и более

Рейтинг студента в семестре по дисциплине складывается из рейтинговых баллов, которыми преподаватель в течение семестра оценивает посещение учебных занятий, его текущую работу на занятиях и самостоятельную работу, результаты текущих контрольных работ, тестов, устных опросов, премиальных и штрафных баллов.

Рубежный рейтинг студента по дисциплине складывается из оценки в рейтинговых баллах ответа на зачет с оценкой (зачете).

Преподаватель, осуществляющий проведение практических занятий, доводит до сведения студентов на первом занятии информацию о формировании рейтинга студента и рубежного рейтинга.

Текущий аудиторный контроль по дисциплине в течение семестра:

один ответ в устном опросе – до 2 рейтинговых баллов;

Доклады в устной форме – один доклад 7 баллов;

Посещаемость лекций – по 5 баллов за 1 лекцию.

Посещение студентом одного практического занятия оценивается преподавателем в 1,0 рейтинговый балл.

Активность на занятии - не более 5 баллов за 1 занятие.

Зачет с оценкой:

30 баллов – оценка;

Ниже 10 баллов – не зачтено.

По окончании семестра каждому студенту выставляется его Рейтинговая оценка текущей успеваемости, которая является оценкой посещаемости занятий, активности на занятиях, качества самостоятельной работы.

Студент допускается к мероприятиям промежуточной аттестации, если его рейтинговая оценка текущей успеваемости (без учета премиальных рейтинговых баллов) не менее:

по дисциплине, завершающейся зачет с оценкой - 30 рейтинговых баллов.

Студенты, не набравшие минимальных рейтинговых баллов по учебной

дисциплине проходят процедуру добора баллов:

– устный опрос по 2 вопроса по каждой изученной теме (2 балла за каждый правильный ответ);

- наличие конспекта лекций (8 баллов).

Максимальная рейтинговая оценка текущей успеваемости студента за семестр по результатам текущей работы и текущего контроля знаний (без учета премиальных баллов) составляет: 70 рейтинговых баллов для дисциплин, заканчивающихся зачет с оценкой.

Студент, по желанию, может сдать зачет с оценкой в формате «автомат», если его рейтинг за семестр, с учетом премиальных баллов, составил не менее – 70 рейтинговых баллов с выставлением оценки «зачтено»

Рейтинговая оценка по дисциплине и соответствующая аттестационная оценка по шкале «зачтено», при использовании формата «автомат», проставляется зачет с оценкой в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость только в день проведения зачет с оценкой или зачета согласно расписанию группы, в которой обучается студент.

Для приведения рейтинговой оценки к аттестационной (пятибалльный формат) используется следующая шкала:

Аттестационная оценка по дисциплине	Рейтинг студента по дисциплине (включая премиальные баллы)
«отлично»	90- 100 баллов
«хорошо»	70 - 89 баллов
«удовлетворительно»	60 - 69 баллов
«неудовлетворительно»	менее 60 баллов

Рубежный рейтинг по дисциплине у студента на зачет с оценкой менее чем в 20 рейтинговых баллов считается неудовлетворительным (независимо от рейтинга студента в семестре). В этом случае в зачетно-зачет с оценкой ационную ведомость в графе «Аттестационная оценка» проставляется «не удовлетворительно».

Преподавателю предоставляется право начислять студентам премиальные баллы за активность (участие в научных конференциях, конкурсах, олимпиадах, активная работа на аудиторных занятиях, публикации статей, работа со школьниками, выполнение заданий повышенной сложности, изготовление наглядных пособий и т.д.) в количестве, не превышающем 20 рейтинговых баллов за семестр. Премиальные баллы не входят в сумму рейтинга текущей успеваемости студента, а прибавляются к ним.

11.1. Оценочные средств текущего контроля

Вопросы для устного опроса

1. Предмет и функции экономической теории. Экономические категории и экономические законы.
2. Основные экономические школы. Вклад российских ученых в теорию экономики.
3. Фундаментальные вопросы экономики: теоретический и графический анализ.
4. Ограниченность ресурсов и проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей общества. Альтернативные издержки. Экономическая эффективность по Парето.
5. Типология экономических систем. Собственность, права собственности, спецификация прав собственности.
6. Экономические модели мира.
7. Рынок: понятие, структура и инфраструктура, функции. Концепция «градуализма». Концепция «шоковой терапии». Преимущества рынка. Провалы рынка.

8. Спрос и закон спроса. Функция спроса. Индивидуальный, рыночный и совокупный спрос. Неценовые факторы спроса. Изменение величины спроса и изменения в спросе. Исключения из закона спроса.
9. Предложение и закон предложения. Функция предложения. Неценовые факторы предложения. Изменение величины предложения и изменения в предложении.
10. Рыночное равновесие: подход Вальраса и Маршалла. Причины возникновения дефицита и избытка на товарном рынке.
11. Излишек потребителя и излишек производителя.
12. Причины и механизмы сдвигов рыночного равновесия. Воздействие государства на рыночное равновесие.
13. Паутинообразная модель рынка. Проблема устойчивости равновесия.
14. Эластичность спроса по цене. Перекрестная эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу.
15. Карта кривых безразличия и бюджетная линия: теоретический и графический анализ. Анализ равновесия потребителя.
16. Понятие и классификация издержек. Альтернативные издержки. Внешние и внутренние издержки, нормальная прибыль. Бухгалтерские и экономические издержки.
17. Производственная функция, изокванта и изокоста.
18. Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные и переменные издержки. Общие, средние, предельные издержки, их динамика.
19. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба. Проблема оптимального размера предприятия.
20. Доход и прибыль фирмы. Общий, средний, предельный доход. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Правило максимизации прибыли.
21. Организационно-правовые формы предпринимательства в России.
22. Конкуренция: понятие, роль, значение. Сравнительный анализ рыночных структур.
23. Совершенная конкуренция. Графический анализ: краткосрочный и долгосрочный периоды. Равновесие фирмы и отрасли.
24. Монополия: понятие, виды, последствия. Ценообразование в условиях монополии. Концентрация рынка в условиях монополии и способы ее измерения. Антимонопольная политика.
25. Олигополия: понятие, виды. Графический анализ ценовой стратегии дуополии. Концентрация рынка в условиях олигополии и способы ее измерения.
26. Монополистическая конкуренция. Графический анализ: краткосрочный и долгосрочный периоды. Концентрация рынка в условиях монополистической конкуренции и способы ее измерения.
27. Общие проблемы спроса на экономические ресурсы. Производственная функция. Общий, предельный и средний продукт переменного фактора. Закон убывающей предельной производительности факторов.
28. Предельный продукт фактора в денежном выражении. Правило использования ресурса. Максимизация прибыли на рынках факторов производства.
29. Понятие дисконтирования. Текущая дисконтированная стоимость. Чистая дисконтированная стоимость. Значение дисконтирования при принятии инвестиционных решений.
30. Рынок земли. Земельная рента. Арендная плата. Цена земли.
31. Рынок труда и заработная плата.
32. Использование теории эластичности в налогообложении (распределение налогового бремени).

11.2. Оценочные средств промежуточного контроля

Компетенции		Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП	Результаты обучения
код	содержание (части компетенции)		
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1) Ознакомительный этап: изучение теоретического материала и овладение практическими навыками.	Знать: экономические основы в различных сферах деятельности Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
		2) Применение полученных знаний согласно поставленным задачам	Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Устный опрос	Тема 1	ОК-3
2.	Устный опрос	Тема 2	ОК-3
3.	Устный опрос	Тема 3	ОК-3
4.	Устный опрос	Тема 4	ОК-3
5.	Устный опрос	Тема 5.	ОК-3
6.	Устный опрос	Тема 6	ОК-3
7.	Устный опрос	Тема 7	ОК-3
8.	Устный опрос	Тема 8	ОК-3
9.	Устный опрос	Тема 9	ОК-3
10.	Промежуточный контроль – зачёт с оценкой	Темы 1- 9	ОК-3

Примерный перечень вопросы к зачету с оценкой

1. Предмет и методы изучения экономики.
2. Основные этапы развития экономической теории.
3. Потребности и блага, их классификация и ранжирование. Закон возвышения потребностей.
4. Ресурсы общества. Виды ресурсов. Ограниченность, мобильность и производительность ресурсов.
5. Производственные возможности общества. Кривая производственных возможностей. Закон возрастания альтернативных издержек.
6. Собственность и хозяйствование.
7. Типы экономических систем. Современные модели экономических систем.
8. Рыночная организация хозяйства, условия возникновения рынка. Структуры рынка.
9. Функции рынка. Рыночный кругооборот: поток товаров и доходов.
10. Спрос и предложение, их взаимодействие. Равновесная цена и ее функции.
11. Эластичность спроса и предложения по цене. Спрос и предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах.
12. Конкуренция, её виды и функции. Модели конкуренции.
13. Потребительское поведение. Закон убывающей предельной полезности и потребительский выбор. Максимизация полезности.
14. Характеристика основных факторов производства: земля, труд, капитал, предпринимательство.
15. Спрос на факторы производства и предложение факторов производства. Формирование факторных доходов.

16. Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена.
17. Роль цены в экономике. Вмешательство в механизм рыночного равновесия.
18. Цена и основные подходы к установлению цен. Виды цен.
19. Кривые безразличия и бюджетные ограничения. Предельная норма и зона замещения.
20. Цели деятельности фирмы и показатели эффективности ее работы. Производственная функция. Закон убывающей производительности.
21. Фирма. Издержки производства и их виды.
22. Выручка и прибыль фирмы. Максимизация прибыли.
23. Понятия макроэкономики. Макроэкономические цели и задачи.
24. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели.
25. Способы расчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП.
26. Экономический рост, его измерение и факторы.
27. Экономический цикл, его сущность и фазы. Классификация экономических циклов.
28. Безработица: сущность, измерение, виды и причины, последствия.
29. Инфляция: сущность, измерение, виды и причины, последствия.
30. Совокупный спрос и совокупное предложение. Экономическое равновесие.
31. Потребление, сбережения и инвестиции. Теория мультипликатора.
32. Деньги, их сущность и функции.
33. Денежный рынок. Спрос на деньги, предложение денег.
34. Сущность и структура банковской системы. Виды банковских операций. Коммерческие банки, их виды и функции.
35. Центральный банк и кредитно-денежная политика.
36. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и государственный долг.
37. Налоговая система. Фискальная политика, ее виды.
38. Налоги: сущность, виды, функции.
39. Налоговая система.
40. Кредит, его сущность, функции и виды.

12. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			